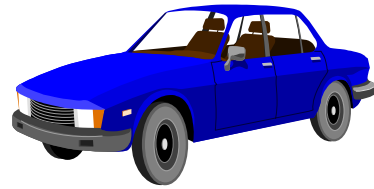


Julia

Automoción



LA TRAYECTORIA PROFESIONAL

Mi nombre es Julia, tengo 20 años y soy Técnica Superior de Automoción.

Yo lo que soy actualmente no tiene mucho que ver con lo que quería ser de pequeña. Mi ilusión, era ser astronauta, aunque con el tiempo comprobé que todo era un sueño.

Yo me considero una persona que nunca me han gustado las muñecas, ni vestir las, ni peinarlas. Me gustaba jugar a las chapas, al escaletic, a los playmobil, a los pin y pon, al escondite... Juegos con movimiento, con actividad. Cuando hice COU estaba algo perdida y me planteé que era lo que me gustaba. La verdad es que me gustaban las motos y pensé que automoción podría estar bien.

Mi formación específica corresponde a la antigua FP que ahora se llama Módulos de Formación, y tuvo una duración de dos años. Pasas desde COU y luego tienes tres meses de prácticas. Dentro de automoción, no tengo especialidad y se supone que tienes que saber un poco de todo. Donde te especializas es en los grados medios y puedes elegir entre electromecánica, chapa y pintura. En el superior ya damos de todo.

Para elegir automoción no tuve ningún modelo cercano en el que fijarme pero sí recuerdo que a mi padre siempre le gustaron las motos y los arreglos.

En la actualidad, estoy trabajando en el taller de un concesionario. Anteriormente no había desempeñado ningún trabajo.

Esta empresa necesitaba a gente para trabajar y se pusieron en contacto con el Instituto donde yo estudié. Me propusieron, llevé el curriculum y me hicieron una entrevista. Al cabo de unas semanas me llamaron para comenzar a trabajar.

En estos momentos, como todavía soy joven, me gustaría seguir estudiando e ir a la universidad y estudiar Ingeniería Industrial, en Mecánica, diseñando coches. Con esto quiero decir, que me gustaría diseñar sobre todo los motores de los coches. Con mi formación puedo llegar a ser jefa de taller, aunque en este campo se entra desde abajo, de ayudante, y luego se va ascendiendo: oficial de tercer, segunda, primera y Jefa de taller.

Lo que espero encontrar en todos los trabajos es satisfacción personal y ganar dinero.

TIPO DE TRAYECTORIA

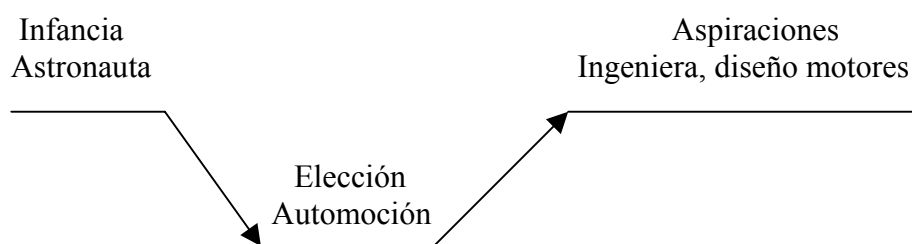
Esta trayectoria, por la corta edad de la protagonista, está aún en sus comienzos, sin embargo es útil para reflejar el empeño y el esfuerzo realizado para llevar a cabo la elección profesional hecha en un momento determinado. Muestra una trayectoria en la que se ha optado por comenzar la actividad profesional desde unos estudios cortos, situando los estudios superiores universitarios en el largo plazo.

Sus intereses profesionales se han relacionado más con actividades consideradas tradicionalmente como masculinas.

Su deseo infantil de ser astronauta, de manejar naves espaciales, acaba madurando en el sector de la automoción, reparando motores.

Su interés profesional por la actividad, aumenta a medida que va adquiriendo mayores conocimientos “cuanto más aprendes, más te gusta”.

La trayectoria formativa-profesional:



Características:

- ➔ A pesar de su corta experiencia, tiene un proyecto profesional a largo plazo: ingeniería industrial.
- ➔ No ha tenido referentes cercanos aunque si ha contado con el apoyo de su padre, interesado en esa actividad.
- ➔ En el empleo busca satisfacción personal y dinero.

EL PUESTO DE TRABAJO ACTUAL

La empresa en la que trabajo pertenece al sector de automoción, es un concesionario y estoy de ayudante en electromecánica. Tengo que realizar las siguientes tareas:

- Revisiones de mantenimiento del vehículo.
- Cambio de piezas.
- Reparación del vehículo.

Se podría decir que en estos momentos realizo tareas que se corresponden con un nivel más bajo al de mi formación pero estoy iniciando mi carrera profesional y me doy un tiempo hasta que pueda realizar las tareas acordes con mis estudios:

- Programar y supervisar la ejecución de las operaciones de mantenimiento.
- Diagnosticar averías en casos complejos.
- Realizar la administración, gestión y comercialización, en una empresa de automoción o taller.

Mis herramientas de trabajo habituales son: los destornilladores de estrella, llaves fijas, carracas, vasos. Más específicas son: el elevador, la palanca, la máquina de diagnóstico. Esta última, es para los electricistas y es bastante complicada pero muy útil para determinar una avería. Es como un ordenador que tu, más o menos, se lo pones al coche y te va diciendo todo lo que le ha pasado. Es sólo para los coches modernos, los antiguos no están preparados para revisarlos con esta máquina.

En el taller te tienes que relacionar con:

- ✓ **Oficiales de primera**, tienes que ir haciendo lo que te mandan, eres su ayudante. Se puede ir aprendiendo con ellos.
- ✓ Y el **jefe de taller**, es el que planifica el trabajo y controla que se cumpla.

Para desempeñar este trabajo tienes que saber un poquito de física, de matemáticas. Tienes que ser una persona lógica, observadora, tener capacidad de análisis, paciente, pensar antes de actuar, y lograr hacer un buen diagnóstico del caso del coche.

Yo para trabajar tengo que llevar un mono, utilizar guantes cuando la tarea lo requiere. Por ejemplo, cuando manipulas gasolinas fuertes, grasas, etc. También es importante llevar un buen calzado, que sea cómodo, por la cantidad de horas que hay que estar de pie.

Es una profesión que tiene que existir porque los coches tienen averías, pero en estos momentos está cambiando el concepto del mecánico. Antes el mecánico era una persona que arreglaba todas las averías de los coches, ahora mismo un mecánico más que nada lo que hace es poner y quitar piezas. El mecánico averigua donde está el fallo, quita la pieza y la sustituye por otra. Si la pieza se tiene que arreglar se lleva a sitios especializados.

ELEMENTOS CLAVES DEL PUESTO Y DEL PERFIL

Es un perfil en el que predominan las competencias técnicas, sobre las estratégicas. Son necesarios conocimientos elementales de física y matemáticas para facilitar la comprensión de la actividad profesional.

Los cambios en la fabricación de los automóviles y la introducción de tecnología para diagnosticar las averías están modificando el contenido de la actividad que tiende a intelectualizarse (interpretación de la actividad de una máquina) y a simplificarse en la realización de la tarea concreta: sustitución de la pieza defectuosa por otra nueva.

Se requiere capacidad analítica y actitud observadora, con atención a los detalles para ejecutar con éxito la tarea.

Es necesaria cierta dosis de resistencia física para realizar extensas jornadas laborales de pie y, en algunos casos, en posiciones forzadas.

AVANZAR HACIA LA IGUALDAD PROFESIONAL

En mi trabajo desde el principio me he sentido muy bien con mis compañeros. No he tenido ningún problema, incluso hay alguno que me dice qué narices tienes, qué bien, hay que admirarte porque es muy difícil estar donde estas.

Yo creo que me ayudan no por ser mujer sino que ayudarían a todo el mundo que estuviera empezando.

La plantilla de personas que trabajan conmigo son todo hombres, excepto una compañera que tiene el mismo puesto que el mío. Los oficiales de primera, de segunda y de tercera, el jefe de taller y los recepcionistas también son hombres, a pesar de ser un puesto donde prefieren a las mujeres.

No es de extrañar esta proporción de mujeres y de hombres trabajando en el área de automoción. Cuando yo estudiaba, de 32 personas, dos éramos chicas. Yo me sentí mucho más discriminada cuando estudiaba que ahora, algún profesor nos decía cosas como “oye, Julia, no tengas problemas porque ya hacen coches para mujeres como el Twingo, de dos pedales”. Los compañeros nos tenían afán de protección: si veían que algo te costaba, pretendían hacértelo sin darse cuenta que querías hacerlo tú, costase lo que costase.

En este sector hay pocas mujeres, por dos motivos: primero lo estudian pocas y segundo porque en la mayoría de los casos cuando comienzan a trabajar las cogen como recepcionistas. La recepcionista es la persona que cuando llega el cliente le dice que es lo que quiere, que es lo que le pasa al coche y lo comprueba.

Da su opinión, lo apunta en la hoja de trabajo y se lo da al jefe de taller para que lo reparta a los mecánicos. Este puesto lo desempeñan también los hombres pero, cuando una mujer tiene formación de automoción termina en este puesto.

Es curioso, a veces son los clientes los que no admiten que las mujeres les reciban en un taller y piden hablar con un hombre, con el jefe de taller.

Las dificultades de comenzar y de irte introduciendo en este sector no están en que una chica no sepa o no pueda trabajar en él sino en las barreras sociales. No hay una conciencia todavía de ver a una mujer en un taller de automoción. Por eso, a los empresarios, les cuesta contratarnos. También están las personas que te reconocen tu trabajo.

Respecto a mi familia, siempre me he sentido apoyada. Mi madre algunas veces me llama cochina porque tengo las manos sucias o cualquier cosa de esas pero ven que estoy haciendo algo que me gusta y me apoyan. A mi padre le hubiera gustado que hubiera ido a la universidad pero respeta la decisión tomada por ahora. Además ellos ven que yo me siento diferente y me gusta sobre todo lo que hago.

Cuando hablo de que me siento diferente os voy a contar una anécdota que me pasó en una discoteca. Un sábado, estábamos un grupo de amigas en la discoteca y se me acercó un chico y me pregunto si trabajaba o estudiaba, cuando le dije que trabajaba en un taller de automoción se sorprendió y me dijo: *“Pues no tienes pinta”* y se fue.

Aunque la mujer esté incorporada en el mundo laboral y cada vez más en un ámbito masculinizado, yo creo que es muy difícil conciliar la vida personal y la profesional, por el número de horas que se dedica al trabajo. Sin embargo, hay que pensar que todo lo que se quiere se puede conseguir. Por lo tanto hay que conseguir compatibilizar la vida personal y la profesional con esfuerzo. Es importante como sea tu pareja y de lo que haga porque si por ejemplo la pareja trabaja en casa o trabaja menos horas que tú, es más fácil.

Yo pienso que se puede llegar a una negociación y que se deben repartir las obligaciones.

CLAVES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

La automoción es una rama de actividad percibida socialmente como masculina por lo que las barreras de género están presentes en todas las personas que se relacionan (profesionales y clientes) con ella. Así, se muestran en actitudes paternalista o de infravaloración de la capacidad de las mujeres para desempeñarlas.

Las actitudes discriminatorias aparecen incluso, explícitas, en el ámbito formativo: no es un lugar para las mujeres. Se intenta disuadirlas de la elección hecha a través de comentarios y actitudes despectivas.

La conciliación entre vida familiar y profesional no se ve fácil pero sí posible a través de la negociación y el reparto de tareas.

ORIENTACIONES

Lo importante es que les guste. Que se mantengan y que sigan en lo que han decidido. No hay que hacer caso de los comentarios de los demás.

Si se encuentran con algún obstáculo que no se vengán abajo. Que se esfuercen para conseguir lo que se propongan.

PISTAS PARA LA ELECCIÓN

-
- Estar realmente interesada en la actividad para seguir aprendiendo y profesionalizándose, mediante la constancia, el esfuerzo y la capacidad de vencer el desánimo.
- Protegerse para mantenerse en la elección hecha y enfrentarse a los comentarios y barreras de género.
- Ser consciente de la existencia de las barreras de género y poder enfrentarse a ellas desde una actitud profesional.